Rovaniemen kaupungin poissaoloihin puuttumisen malli

Ennaltaehkäisevä toiminta

Huomio kouluhyvinvointiin ja läsnäolon tukemiseen.

Yhden koulupäivän luvattomat ja selvittämättömät poissaolot:

Yhteys huoltajiin heti kun mahdollista. Jos luokanopettaja/-valvojan ei ole mahdollista selvittää poissaoloa, tulee selvittäminen siirtää välittömästi koulussa tehtävään nimetylle henkilölle.

Jos huoltajiin ja oppilaaseen ei saada päivön aikana yhteyttä, tulee ottaa yhteys viranomaiseen, ensisijaisesti poliisiin.

Tarvittaessa kasvatuskeskusteluun kutsuminen, jossa arvioidaan koulunkäynnin ja/tai oppimisen tuen tarve.

Huoli herää

Sairauspoissaolot, luvattomat ja selvittämättömät poissaolot (25h)

Wilmoottajan hälytys luokanopettajalle/-valvojalle. Luokanopettaja/-valvoja kuittaa ilmoituksen Wilmassa.

Arvioidaan tilanne ja tarvittaessa otetaan yhteys kotiin.

Jos koulunkäyntiin tai/ja oppimiseen todetaan huoli, oppilas ohjataan tarvittaessa oppilashuollon palveluihin tai sovitaan oppimisen tuen järjestäminen oppimisen tuen mallin mukaisesti.

Sovitaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Poissaolot kasvavat

Sairauspoissaolot, luvattomat ja selvittämättömät poissaolot (40h)

Wilmoottajan hälytys luokanopettajalle/-valvojalle. Luokanopettaja/-valvoja kuittaa ilmoituksen Wilmassa.

Luokanopettaja/-valvoja soittaa kotiin ja sovittaessa konsultoi erityisopettajaa, kouluterveydenhoitajaa, koulukuraattoria tai -psykologia.

Luokanopettaja/-valvoja kutsuu huoltajat ja oppilaan yhteiseen tapaamiseen, jossa mukana oppilashuoltotyöryhmästä henkilö tilanteen tarpeen mukaisesti.

Sovitaan jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Poissaolot jatkuvat edelleen

Sairauspoissaolot, luvattomat ja selvittämättömät poissaolot (60h)

Wilmoottajan hälytys luokanopettajalle/-valvojalle. Luokanopettaja/-valvoja kuittaa ilmoituksen Wilmassa.

Luokanopettaja/-valvoja kutsuu huoltajat ja oppilaan yhteiseen tapaamiseen, jossa mukana oppilashuoltotyöryhmästä henkilö/henkilöt tilanteen mukaisesti. Sovitaan jatkotoimenpiteistä ja seurannasta:

a) oppimisen tuki (oppiminen ei etene poissaolojen vuoksi)

b) koulunkäynnin tuki (moniammatillinen yhteistyö)

c) oppilashuollollinen tuki (moniammatillinen yhteistyö)

d) jos kodin ja koulun välinen yhteistyö ei suju, koulu on velvollinen tekemään lastensuojeluilmoituksen Rovaniemen kaupungin ohjeistuksen mukaisesti.

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO KOULULÄSNÄOLON TUKENA

Yhteisöllinen oppilashuolto tarkoittaa toimintakulttuuria, jossa koko kouluyhteisö osallistuu edistämään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. (4§ Oppilas – ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013)